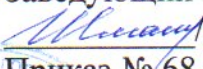


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 «Вербушка»

Принято на заседании
педагогического совета
№ 1 «31» августа 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
 О.И.Шматова/
Приказ № 68 от 31.08.2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Волшебный мир»**

Авторы программы:

педагог-психолог Утюгова Ю.Н.

учитель-дефектолог Подкидышева Д.В.

г. Вологда 2021 г.

Содержание.

№ п/п	Раздел	№ стр.
1.	Паспорт Программы.	2
2.	Пояснительная записка: • Актуальность, направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, соответствие ФГОС ДО; • Цель, задачи, формы работы; • Категории детей, обучающихся по программе; • Срок реализации программы, формы, ожидаемые результаты.	3 3 3 4
3.	Методы и приемы реализации Программы.	4
4.	Организационные условия проведения занятий.	4
5.	Формы подведения итогов реализации рабочей программы.	5
6.	Материально-техническое обеспечение Программы.	5
7.	Учебно-тематический план реализации Программы.	6
8.	Список используемой литературы.	21

Паспорт Программы.

Название Программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волшебный мир»
Исполнитель Программы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 «Вербушка»
Телефон	(8172) 33-19-22
Юридический адрес	160000, Россия, Вологодская область, г. Вологда, ул. Фрязиновская, 34
Цель программы	Цель программы – сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья дошкольников с помощью мультисенсорной среды.
Задачи программы	• Стимуляция всех сенсорных процессов; • Развитие познавательной активности; • Создание положительного эмоционального фона, профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок; • Коррекция психо-эмоционального состояния (преодоление замкнутости, застенчивости, агрессивности, снятие мышечного и эмоционального напряжения); • Развитие общей и мелкой моторики, коррекция двигательных нарушений; Облегчение социальной адаптации, повышение мотивации.
Сроки реализации	Программа рассчитана на 9 месяцев обучения (сентябрь – май)
Возраст обучающихся	Программа разработана для детей 3-7 лет
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Дети смогут: ✓ применять основные способы саморегуляции и самоконтроля; ✓ управлять своим телом, дыханием; ✓ передавать свои ощущения в речи; ✓ расслабляться, освобождаться от напряжения; ✓ выражать положительные и отрицательные эмоции; ✓ уверенно вести себя в различных ситуациях; ✓ оказывать друг другу эмоциональную и физическую поддержку;

	✓ эффективно общаться и обладать мотивацией к общению; ✓ преодолевать негативные эмоции по отношению к сверстникам (агрессивность).
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комната психологической разгрузки с сенсорным оборудованием является мощным инструментом для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития, способствует стабилизации эмоционального состояния, повышает эффективность любых мероприятий направленных на улучшение психического и физического здоровья взрослых и детей дошкольного возраста.

К концу дошкольного возраста должна сформироваться система сенсорных эталонов и перцептивных действий. Уровень сенсомоторного развития составляет фундамент общего умственного развития ребенка и является базовым для успешного овладения многими видами деятельности. И готовность к школьному обучению так же напрямую зависит от уровня сенсомоторного развития, недостаточное сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста приводит к возникновению различных трудностей в ходе начального обучения.

Опыт работы в дошкольном учреждении, постоянные наблюдения за детьми позволяют мне предположить, что чаще всего гармоничному развитию ребенка препятствует *эмоциональная нестабильность*.

Актуальность проведения занятий в сенсорной комнате заключается в том, что: ***психоэмоциональное состояние является одним из важных компонентов*** развития ребенка, поэтому эмоциональная нестабильность препятствует гармоничному развитию ребенка в целом.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волшебный мир» (далее Программа) нацелена на развитие укрепление психофизического и эмоционального здоровья дошкольников в сенсорной комнате.

Направленность Программы – социально-гуманитарная

Цель программы:

Сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья дошкольников с помощью мультисенсорной среды.

Задачи программы:

- Стимуляция всех сенсорных процессов;
- Развитие познавательной активности;
- Создание положительного эмоционального фона, профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок;
- Коррекция психо-эмоционального состояния (преодоление замкнутости, застенчивости, агрессивности, снятие мышечного и эмоционального напряжения);
- Развитие общей и мелкой моторики, коррекция двигательных нарушений;

- Облегчение социальной адаптации, повышение мотивации.

Категории детей, обучающихся по Программе - Программа предназначена для групповой работы с детьми 3-7 лет.

Сроки реализации Программы - 9 месяцев обучения (сентябрь – май)

Ожидаемые результаты:

Дети смогут:

- ✓ применять основные способы саморегуляции и самоконтроля;
- ✓ управлять своим телом, дыханием;
- ✓ передавать свои ощущения в речи;
- ✓ расслабляться, освобождаться от напряжения;
- ✓ выражать положительные и отрицательные эмоции;
- ✓ уверенно вести себя в различных ситуациях;
- ✓ оказывать друг другу эмоциональную и физическую поддержку;
- ✓ эффективно общаться и обладать мотивацией к общению;
- ✓ преодолевать негативные эмоции по отношению к сверстникам (агрессивность).

Форма занятий: подгрупповые творческие игровые занятия.

Режим занятий: 1 раз в неделю, продолжительность 15-25 минут.

Место проведения: сенсорная комната

Методы работы в сенсорной комнате:

- Игры и игровые упражнения на развитие восприятия, мышления, памяти, внимания, воображения;
- Беседы;
- Наблюдение;
- Элементы тренинга, сказкотерапии;
- Релаксационные упражнения с использованием оборудования темной сенсорной комнаты;
- Этюды
- Психогимнастика;
- Пальчиковые игры;
- Дыхательные упражнения.

Организационные условия проведения, структура занятий.

Возраст детей	Время занятий	Количество занятий в неделю
3-4 года	15 минут	1
4-5 лет	20 минут	1
5-7 лет	25-30 минут	1

Все занятия имеют общую гибкую структуру, наполняемую разным содержанием. Структура была разработана с учетом возрастных особенностей

детей дошкольного возраста. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.

Занятие состоит из нескольких частей, каждая из которых может быть использована самостоятельно.

Часть 1. Вводная

Цель вводной части занятия — настроить группу на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Основные процедуры работы — приветствия, игры с именами.

Часть 2. Рабочая

На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. В нее входят этюды, упражнения, игры, направленные на развитие и частичную коррекцию эмоционально-личностной и познавательной сфер ребенка. Основные процедуры:

- ✓ элементы сказкотерапии с импровизацией;
- ✓ элементы психодрамы;
- ✓ игры на развитие навыков общения;
- ✓ игры на развитие восприятия, памяти, внимания, воображения;
- ✓ рисование.

Часть 3. Релаксация

Целью этой части является:

- ✓ упражнения на мышечную релаксацию, которые снижают уровень возбуждения, снимают напряжение;
- ✓ дыхательную гимнастику, которая действует успокаивающе на нервную систему;
- ✓ мимическую гимнастику, которая направлена на снятие общего напряжения.

Часть 4. Завершающая

Основной целью этой части занятия является создание у каждого участника чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии.

Формы подведения итогов.

Подведение итогов занятий в сенсорной комнате:

- ✓ обсуждение самочувствия, эмоционального состояния, умение и применения способности к релаксации.
- ✓ итоговые занятия,
- ✓ фото, видео-отчеты.

Материально – техническое обеспечение Программы.

Для реализации Программы необходимо наличие методического, дидактического, материально-технического обеспечения (специального оборудования).

Занятия проводятся в сенсорной комнате.

Оборудование сенсорной комнаты:

✓ Панно «Бесконечность» (настенное).

При включении зеркальное панно превращается в туннель из огоньков, уходящих в бесконечность.

✓ Пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением «Звёздный дождь».

100 волоконно-оптических волокон длиной 2 м, цвет которых постоянно меняется по всей длине. Волокна можно перебирать, обматывать вокруг рук, лежать на них. Способствуют успокоению, снятию напряжения.

✓ Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной.

В прозрачной колонне высотой 150 см и диаметром 10 см, выполненной из органического стекла или пластика, заполненной водой, перемещаются вверх, вниз и в стороны фигурки рыбок, подталкиваемые пузырьками воздуха. Такая колонна - основной и неотъемлемый элемент темной сенсорной комнаты.

✓ Прозрачный шар с мотором и источником света.

Вращающийся прозрачный шар. Луч света, направленный на шар, отражается от него. При этом возникает эффект бесконечного множества бликов, напоминающих падающий снег или мелькание «солнечных зайчиков». В сочетании со спокойной музыкой эти блики создают ощущение сказки, героями которой становятся те, кто находится в комнате.

✓ Пуфик-кресло с гранулами.

Сидение, наполненное пенополистирольными гранулами.

✓ Интерактивный сухой бассейн.

Интерактивная подсветка мультикolor обеспечивает равномерную подсветку прозрачных шаров. Имеются кнопки по бокам изделия, которые можно легко переключить ребёнку. Большой размер и возможность самостоятельно выбирать «настроение» игры подарит большое счастье каждому малышу.

✓ Музыкальный центр.

✓ Светильник «Пламя» – светильник, имитирующий факел.

✓ Настенное панно «Звездное небо»

Важная составляющая интерактивной среды темной сенсорной комнаты. Его можно использовать в развивающей и коррекционной работе для стимуляции тактильно-визуальных ощущений, формирования пространственных представлений и ориентировок, развития восприятия, воображения, фантазии, для концентрации внимания

Учебно-тематический план занятий.

Младший возраст:

Месяц, неделя		Название	Количество часов		
			всего	теория	практика
Октябрь	1,2 неделя	«Божья коровка».	1	0,3	0,7
	3,4 неделя	«Листопад»	1	0,3	0,7
Ноябрь	1,2 неделя	«Мячик»	1	0,3	0,7
	3,4 неделя	«Прогулка в лес»	1	0,3	0,7
Декабрь	1,2 неделя	«Веселый Петрушка»	1	0,3	0,7

	3,4 неделя	«Новый год»	1	0,3	0,7
Январь	1,2 неделя	«Мячики»	1	0,3	0,7
	3,4 неделя	«Зайка»	1	0,3	0,7
Февраль	1,2 недели	«Мыльные пузыри»	1	0,3	0,7
	3,4 недели	«Музыканты»	1	0,3	0,7
Март	1,2 недели	«Мамин день»	1	0,3	0,7
	3,4 недели	«Мишка»	1	0,3	0,7
Апрель	1,2 недели	«Непослушные мышата»	1	0,3	0,7
	3,4 недели	«Колобок»	1	0,3	0,7

Средний дошкольный возраст:

Месяц	№	Содержание занятия	Количество часов		
			всего	теория	практика
Октябрь	1	Знакомство с темной сенсорной комнатой.	1	0,3	0,7
	2	- приветствие - знакомство «Как меня зовут» - пальчиковая игра «Моя семья» - развивающая игра «Угадай – ка» - «Четыре стихии» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
	3	- приветствие - «Дотронься до...» - пальчиковая игра «Пальчики на прогулке» - развивающая игра «Запомни картинки» - «Слушай и выполняй» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты - прощание	1	0,3	0,7
	4	- приветствие - «Угадай, кто позвал?» - пальчиковая игра «Мы делили апельсин» - развивающая игра «Поставь пальчик» - «Доброе животное» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
Ноябрь	5	- приветствие - «Изобрази явление» - пальчиковая игра «Засолка	1	0,3	0,7

		капусты» - развивающая игра «Кто наблюдательнее» - «Самолеты» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание			
	6	- приветствие - «Зоопарк» - пальчиковая игра «Дружно пальчики сгибаем» - развивающая игра «Четвертый лишний» - Этюд «Шалтай – болтай» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
	7	- приветствие - «Расскажем и покажем» - пальчиковая игра «Дружат в нашей группе» - развивающая игра «Волшебный мешочек» - телесно – ориентированное упражнение «Насос и мяч» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
	8	- приветствие - «Расскажем и покажем» - пальчиковая игра «Пальчик – мальчик» - развивающая игра «Чего не стало» - «Светофор» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
Декабрь	9	- приветствие - «Паровозик с именем» - пальчиковая игра «Фруктовая ладошка» - развивающая игра «Назови одним словом» - «Слушай хлопки» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты.	1	0,3	0,7

		- прощание			
	10	- приветствие - «Летает – не летает» - пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре, пять» - развивающая игра «Чем похожи» - «Иголка и нитка» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
	11	- приветствие - «Кричалки – шепталки – молчалки» - пальчиковая гимнастика «Белый снег пушистый» - развивающая игра «Чей ребенок?» - «Море волнуется» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
	12	- приветствие - пальчиковая игра «Сидит белка на тележке» - развивающая игра «Кто где живет» - «Сосны, елочки, пенечки» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
Январь	13	- приветствие - «Расскажем и покажем» (2 вариант) - пальчиковая игра «Замок» - развивающая игра «У Лариски две редиски» - «Испорченный телефон» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
	14	- приветствие - «Расскажем и покажем» (2 вариант) - пальчиковая игра «Игрушки» - развивающая игра «Магазин» - телесно – ориентированное упражнение «Клоуны»	1	0,3	0,7

		- релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание			
	15	- приветствие - «Мыши» - Пальчиковая игра «Две веселые лягушки» - развивающая игра «Слушай и отвечай» - «Зоопарк» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
	16	- приветствие - «Медвежонок» - пальчиковая игра «Посчитаем обувь» - развивающая игра «Подбери пару к слову» - «Шалтай – болтай» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
Февраль	17	- приветствие - «Танец снежинок» - пальчиковая игра «Помощники» - развивающая игра «Найди отличие» - «Цветные машины» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
	18	- приветствие - «Расскажем и покажем» (3 вариант) - пальчиковая игра «Снежок» - развивающая игра «Найди ошибку» - «Летает – не летает» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
	19	- приветствие - «Расскажем и покажем» (3 вариант) - пальчиковая игра «Кормушка»	1	0,3	0,7

		- развивающая игра «Чего не хватает» - «Море волнуется» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание			
	20	- приветствие - «Дотронься до...» - пальчиковая игра «Есть игрушки у меня» - развивающая игра «Что лишнее?» - «Надувайся пузырь» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
Март	21	- приветствие - «Паровозик с именем» - пальчиковая игра «Птички» - развивающая игра «Угадай фигуру» - «Шел король по лесу» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
	22	- приветствие - «Комплименты» - пальчиковая игра «Машина каша» - развивающая игра «Волшебный мешочек» - «Угадай, кто позвал» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
	23	- приветствие - «Передай мяч» - пальчиковая игра «Весна – красна» - развивающая игра «Запомни картинки» - телесно – ориентированное упражнение «Штанга» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
	24	- приветствие - «Карлики – великаны» - пальчиковая игра «Строим дом»	1	0,3	0,7

		- развивающая игра «Кто наблюдательнее» - телесно – ориентированное упражнение «Олени» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание			
Апрель	25	- приветствие - «Зеркало» - пальчиковая игра «Доктор Айболит» - развивающая игра «Опиши игрушку» - «Смелые мышки» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
	26	- приветствие - «Гусеница» - пальчиковая игра «Ладушки – ладушки» - развивающая игра «Что сначала, что потом» - телесно – ориентированное упражнение «Шарик» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
	27	- приветствие - «Иголочка и ниточка» - пальчиковая игра «Сидит белка на тележке» - развивающая игра «Слушай и отвечай» - «Пчелкины песни» - релаксация с использованием оборудования сенсорной комнаты. - прощание	1	0,3	0,7
	28	- приветствие - «Карусель» - пальчиковая игра «Мыши» - развивающая игра «Угадай фигуру» - «Кричалки – шепталки – молчалки» - релаксация с использованием	1	0,3	0,7

		оборудования сенсорной комнаты. - прощание			
--	--	---	--	--	--

Старший дошкольный возраст:

Месяц	Тема занятия	Игры, упражнения.	Количество часов		
			всего	теория	практика
Октябрь	1. Знакомство	Знакомство с темной сенсорной комнатой.	1	0,3	0,7
	2. «Заяц – Коська и Родничок»	- приветствие - чтение сказки - гимнастика для глаз - упражнение «Филин» - упражнение «Сугробы и солнышко» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание	1	0,3	0,7
	3. «Ежик и море»	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Печаль ежика» - упражнение «Ежик на тропе» - упражнение «Утки» - упражнение «Голоса природы» - упражнение «стрекозы, бабочки, кузнечики» - релаксация (пузырьковая колонна) - прощание	1	0,3	0,7
	4. «Дюймовочка», 1 ч.	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Цветок» - упражнение «Лягушата» - упражнение «Танец ручейка» (релаксация) - упражнение «Любование» - прощание	1	0,3	0,7
Ноябрь	1. «Дюймовочка», 2 ч.	- приветствие - упражнение «Холод» - упражнение «Тепло»	1	0,3	0,7

		- упражнение «Крот» - упражнение «Стук сердца» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание			
	2. «Золушка»	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Чистка кастрюли» - упражнение «Уборка пола» - упражнение «Танец» - упражнение «примерка туфельки» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание	1	0,3	0,7
	3. «Царевна – лягушка»	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Стрельба из лука» - упражнение «Встреча с лягушкой» - упражнение «Танец Василисы» - упражнение «Танец жен старших братьев» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание	1	0,3	0,7
	4. «Лягушка – путешественница»	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Приятный дождь» - упражнение «Лягушки и утки» - упражнение «Взгляд с высоты» - упражнение	1	0,3	0,7

		«Хвастовство» - упражнение «Лягушки» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание			
Декабрь	1. «Снежинка»	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Северный ветер» - упражнение «Южный ветер» - упражнение «Западный ветер» - упражнение «Восточный ветер» - упражнение «Танец» - упражнение «Океан» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание	1	0,3	0,7
	2. «Сказка о рыбаке и рыбке»	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Шум моря» - упражнение «Забрасывание невода» - упражнение «Просьба золотой рыбки» - упражнение «Рыбка» - упражнение «Старуха» - упражнение «Буря» - упражнение «Осуществление любых желаний» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание	1	0,3	0,7
	3. «Снежная королева», ч.1	- приветствие - чтение сказки	1	0,3	0,7

		- упражнение «Аромат розы» - упражнение «Необычная снежинка» - упражнение «Кусты роз» - упражнение «Цветы» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание			
	4. «Снежная королева», ч.2	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Бег с передышками» - упражнение «Ворон» - упражнение «Разбойники» - упражнение «Олень» - упражнение «Встреча» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание	1	0,3	0,7
Январь	1. «Спящая красавица»	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Пожелания фей» - упражнение «Бал» - упражнение «Беседа с детьми» - упражнение «Танец злой феи» - упражнение «Сон» - упражнение «Пробуждение» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание	1	0,3	0,7
	2. «Снегурочка»	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Снежные	1	0,3	0,7

		комочки» - упражнение «Катание комочков» - упражнение «Снегурочка» - упражнение «Солнце и дождик» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты, имитатор «Пламени»)			
	3. «Аленький цветочек», ч.1	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Качка» - упражнение «Дремучий лес» - упражнение «Волшебный перстень» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание	1	0,3	0,7
	4. «Аленький цветочек», ч. 2	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Утешение» - упражнение «Желания» - упражнение «Вздых» - упражнение «Танцы» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание			
Февраль	1. «Маугли», ч.1	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Игры с волчатами» - упражнение «Заветные слова» - упражнение «Пантера» - упражнение	1	0,3	0,7

		«Обезьяны» - упражнение «Удав» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание			
	2. «Маугли», ч. 2	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Охота» - упражнение «Дикие собаки» - упражнение «Красный цветок» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание	1	0,3	0,7
	3. «Дикие лебеди», ч. 1	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Полет» - упражнение «Звуки моря» - упражнение «Морские камешки» - упражнение «Объятья» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание	1	0,3	0,7
	4. «Дикие лебеди», ч. 2	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Слезы брата» - упражнение «Король и Элиза» - упражнение «Превращение» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание	1	0,3	0,7
Март	1. «Цветик –	- приветствие	1	0,3	0,7

семицветик», ч. 1	- чтение сказки - упражнение «Догонялки» - упражнение «Плач» -упражнение «Желтый лепесток» - упражнение «Красный лепесток» - упражнение «Ваза» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание			
2. «Цветик – семицветик», ч. 2	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Синий лепесток» - упражнение «Северный полюс» - упражнение «Зеленый лепесток» - упражнение «Оранжевый лепесток» - упражнение «Голубой лепесток» - упражнение «Веселье» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание	1	0,3	0,7
3. «Русалочка»	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Чудесный мешочек» - упражнение «Танец русалок с рыбками» - упражнение «Пузырек воздуха» - упражнение «Буря» - упражнение «Объяснение» - упражнение «Воздушные создания» - релаксация (с	1	0,3	0,7

		использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание			
	4. «Новое платье короля»	- приветствие - чтение сказки - упражнение «В гардеробной» - упражнение «Невидимые ткани» - упражнение «Примерка» - упражнение «Гордое шествие» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание	1	0,3	0,7
Апрель	1. «Лягушка и экскаватор»	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Бабочки» - упражнение «Звуки природы» - упражнение «Грохот экскаватора» - упражнение «Экскаватор» - упражнение «Лягушки» - упражнение «Шепот» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание	1	0,3	0,7
	2. «Каменный цветок»	- приветствие - чтение сказки - упражнение «В лесу» - упражнение «Ящерицы» - упражнение «Ящерицы в движении» - упражнение «В каменном саду» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание	1	0,3	0,7

		оборудования сенсорной комнаты) - прощание			
	3. «Огневушка – Поскакушка»	- приветствие - чтение сказки - упражнение «Пляска Огневушки» - упражнение «Филин» - упражнение «Клубочек» - упражнение «Зима и лето» - релаксация (с использованием оборудования сенсорной комнаты) - прощание	1	0,3	0,7
	4. Заключительное	Чтение сказки по выбору детей	1	0,3	0,7

Использованная литература:

1. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду.
2. Колос Г.Г. Сенсорная комната в дошкольном учреждении.
3. Кальмова С.Е, Орлова Л.Ф Сенсорная комната – волшебный мир здоровья.
4. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.
5. Тренинг по сказкотерапии - под редакцией Зинкевич – Евстигнеевой Т.Д.
6. Титарь А.И. Игровые развивающие занятия в сенсорной комнате.
7. Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия в средней группе.